ACTA N°

FECHA: Bogotá, octubre 21 de 2025.

HORA: 01:30 p.m. - 04:30 pm.

LUGAR: Casa de la cultura Candelaria la nueva

TEMA: Comité ampliado del mes de octubre

ASISTENTES: Responsable de la Unidad Operativa diurnas y nocturnos, CPI, Jardines cofinanciados, jardines sociales, gestores locales, equipo de fortalecimiento

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Presentación de la agenda pedagógica
3. Actividad de juegos tradicionales
4. Dialogo a través de preguntas generadoras
5. Proyección de videos
6. Plenaria
7. Proyección de pistas
8. Socialización de los retos
9. Varios

DESARROLLO:

Siendo las 1:50 pm se da inicio a la agenda pedagógica, invitando a todas las responsables de las unidades operativas de todas las modalidades a escuchar el objetivo de la jornada pedagógica para el día viernes 24 de octubre, se realiza la proyección de las mismas y se da apertura a la misma.

Damos inicio con el primer momento, la lectura del propósito de la jornada y las actividades de los juegos tradicionales

Propósito de la jornada:

Reflexionar y diseñar colectivamente estrategias pedagógicas que aporten a la *formación ciudadana de las niñas y los niños,* reconociéndola como una experiencia cotidiana expresada en el juego, los vínculos afectivos, las interacciones con sus pares, las familias y la comunidad.

Conectar: Concepciones sobre la construcción de Ciudadanía

Objetivo: Reflexionar sobre los recorridos significativos en la primera infancia propia para reconocer cómo influyeron en la construcción de ciudadanía de cada una de las y los participantes.

Actividad inicial: Se dispondrán en el salón 6 rincones de juegos tradicionales, para que los participantes interactúen en cada uno.

Se invitan a los profesionales a realizar grupos libremente, para evocar un recorrido o un lugar de su territorio habitado durante su primera infancia que haya sido significativo en su vida, reconociendo como influyeron en la construcción de ciudadanía. Tendrán como referencia la cartelera de concepciones sobre la construcción ciudadanía y preguntas orientadoras.

Se dispondrán revistas, periódicos y elementos que sirvan como insumo para realizar un collage que será socializado a través de imágenes, palabras o frases que evoquen la construcción de ciudadanía desde su infancia.

- ¿Qué lugares recorrían? ¿Quiénes lo acompañaban?, ¿qué pasaba y cómo me sentía en los recorridos?
- ¿Cómo influyeron esos recorridos en la manera como me relaciono hoy en día con los demás y habito los espacios públicos? ¿Qué acciones me hicieron sentirme cuidado o cuidada?

El o la profesional que lidera la jornada registra en un lugar visible las *ideas, palabras o emociones* que surgieron de la conversación. Para finalizar este momento se les convoca a hacer la lectura de algunos fragmentos del texto *"Déjate llevar por el niño que fuiste. Libro de los Consejos".* José Saramago las pequeñas memorias. Anexo 1.

Se observa que al pasar por las estaciones cada uno de los responsables se evocan recuerdos de su infancia, puesto que allí estaban juegos como, saltar lazo, chicle americano, juego con canicas, bombas y vasos, coca y yoyo; entre otros.

Se les invita a los responsables del servicio para que en los mismos grupos en que se dividieron para pasar por los juegos tradicionales elaboren un collage y con las preguntas orientadoras que acompañan este primer momento de conectar nos socialicen su experiencia.

Relatan momentos de su infancia donde evocan el territorio desde otra perspectiva en el antes y en el ahora, construyendo allí mismo conceptos de ciudadanía y participación ciudadana, también se resalta aquellas personas que fueron constructoras en su niñez, adolescencia y parte de su vida ya adulta, a su vez otros factores que intervienen para la construcción de vida como actividades deportivas, artísticas y del mismo territorio.

Nuestra compañera Luz hace la intervención para apropiar conceptos como ciudadanía y participación ciudadana desde la primera infancia.

Explorar y descubrir: Construyendo el concepto de ciudadanía desde la práctica.

Objetivo: Identificar, a través del análisis colectivo de relatos y videos, las principales pistas que orientan la construcción de ciudadanía en la primera infancia en la cotidianidad de las unidades operativas.

Las y los invitamos a observar los siguientes videos, organizarse en grupos y conversar alrededor de las preguntas.

https://youtu.be/3moOD47JY30?si=gUkYJ6cM2p2TlD-a Experiencias pedagógicas. PTA - MEN

https://youtu.be/w24YSN7KXyM?si=aBT0jNm6t0itaq4X - Experiencias de educación al aire libre: Identidad y Autonomía Chile

https://youtu.be/mGTo9utsIgQ?si=GmcN05gwIuebZ3IH - Experiencias de educación al aire libre: Convivencia y Ciudadanía

https://youtu.be/_dzUzp-RnqQ?si=HNJTn8hAbVdKd4nc - Así vivimos Bebés al Parque

Las siguientes preguntas serán compartidas cada una por grupo:

- ¿Cómo se viven y promueven las expresiones de ciudadanía en la cotidianidad del jardín infantil, desde los gestos y balbuceos de los bebés hasta las decisiones y propuestas de las niñas y los niños más grandes?
- ¿Qué oportunidades tienen bebés, niñas y niños para manifestar preferencias, tomar decisiones y ejercer su autonomía en las rutinas, el juego, la exploración y las interacciones cotidianas?
- ¿Cómo se acompañan y resuelven los conflictos o tensiones entre las niñas y los niñas (incluyendo las interacciones entre bebés) para favorecer aprendizajes sobre el respeto, la convivencia y la resolución democrática?
- ¿De qué manera las iniciativas de niñas y niños (sean un gesto de un bebé que insiste en explorar un objeto o una propuesta de un grupo de mayores) se vinculan y se materializan en la práctica pedagógica?
- ¿Qué transformaciones realizo en mis prácticas de cuidado y quehacer pedagógico para fortalecer vínculos afectivos, fomentar relaciones democráticas y el ejercicio de la ciudadanía?

En plenaria se comparten las reflexiones que suscitaron los videos, identificando los principales aspectos o pistas que permiten potenciar la construcción de ciudadanía en la cotidianidad. Es importante consolidar estas pistas para luego ponerlas en diálogo con las ideas clave sobre lo que implica la participación y el ejercicio de la ciudadanía en la primera infancia. Para acompañar este momento, se contará con una nota pedagógica que facilite la articulación de las reflexiones. Anexo 2. Nota pedagógica- Ciudadanía en primera infancia – La pedagogía de lo cotidiano.

En este segundo momento se realiza la proyección de los videos, donde las profesionales traen a su memoria como ejercicio de ciudadanía y participación la experiencia de bebes al parque que genera en ellas emoción puesto que muchas han participado de ella y han experimentado las acciones que allí se conjugan para que las familias disfruten de estos espacios en la ciudad.

Crear y transformar: ¡Manos a la obra! **"De lo cotidiano a lo colectivo: sembrando ciudadanía en la infancia"**

Objetivo: Potenciar el ejercicio de la ciudadanía en niñas y niños mediante experiencias cotidianas que promuevan la participación, autonomía, respeto y la convivencia.

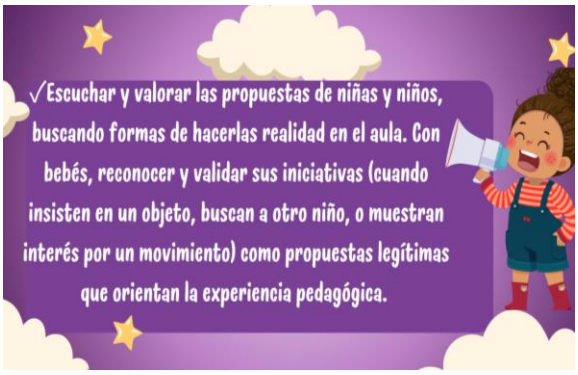
A continuación se proyectarán diapositivas con las Pistas y preguntas orientadoras para acompañar la construcción de ciudadanía, generando un debate

En este momento se realiza la proyección de las pistas por medio de diapositivas.









Para finalizar se hace la socialización de los retos que se realizaran a partir después de la semana del 24 de octubre.

Reto N.1: Construcción de ciudadanía en la cotidianidad de la unidad operativa.

Objetivo: Organizar espacios de juego libre y juego de roles que promuevan la toma de decisiones colectivas y la construcción de acuerdos entre niñas y niños.

Propuesta No. 1 Espacios de juego y exploración para construir ciudadanía Se propone generar espacios de juego libre y exploración que inviten a las niñas y los niños a compartir, construir y tomar decisiones en colectivo, fortaleciendo su participación y el sentido de corresponsabilidad

desde la cotidianidad. Estrategias como los rincones de juego y los juegos de roles se convierten en oportunidades para afinar la mirada pedagógica en aspectos como la concertación, el respeto por los turnos, la negociación y la toma de decisiones. Un ejemplo concreto es la creación de ambientes de juego inspirados en situaciones relacionadas con el nuevo sistema de transporte de la ciudad, “El Metro de Bogotá”. A través de juegos de roles como hacer la fila para ingresar a la estación, recargar la tarjeta, esperar el metro, ceder la silla o mantener limpio el vagón, las niñas y los niños vivencian valores ciudadanos como el respeto, la empatía y la colaboración.

Para enriquecer esta experiencia, se sugiere:

- Generar expectativa y anticipación mediante preguntas, imágenes, relatos o cuentos relacionados con el metro y la ciudad.
- Construir colectivamente el ambiente de juego, recreando estaciones, vagones y espacios urbanos con materiales diversos (cajas, telas, luces, sonidos, objetos cotidianos), definiendo roles y acuerdos en conjunto.
- Jugar libremente, permitiendo la exploración del espacio, la interacción entre pares y la transformación del entorno, reconociendo la voz, las ideas y las decisiones de las niñas y los niños como elementos fundamentales para transformar su realidad.

Propuesta 2: Expresión ciudadana- Recorriendo la ciudad

Se propone realizar un mural colectivo titulado “Nuestra ciudad ideal y el cuidado del Metro”, en el que las niñas y los niños de primera infancia expresen sus ideas, sentimientos y deseos sobre el espacio urbano que habitan y comparten. A través del arte utilizando técnicas como el dibujo, el collage, el estampado o la dactilopintura, cada bebé, niña y niño aporta un trazo, símbolo o mensaje que represente cómo imaginan una ciudad más amable, inclusiva y respetuosa, y cómo pueden cuidar el Metro de Bogotá como parte fundamental de esa ciudad.

Esta experiencia reconoce la expresión como un derecho fundamental y convierte el arte en un medio legítimo de participación, donde se valoran las voces infantiles y se fomenta el trabajo colaborativo, el diálogo y la corresponsabilidad. El mural puede disponerse en un lugar visible de la unidad operativa o en un espacio comunitario cercano, invitando a las familias y a la comunidad a sumar sus aportes, fortaleciendo así el sentido de ciudadanía, el cuidado del espacio público y el respeto por los demás.

Propuesta 3: Diálogo sobre la diferencia

A partir de la lectura del cuento Elmer de David McKee, se propone generar un espacio de conversación con las niñas y los niños sobre el valor de ser diferente, formulando preguntas abiertas como: “¿Cómo se sintió Elmer?” o “¿Qué hubieras hecho tú?”.

Esta experiencia busca propiciar un diálogo respetuoso y empático, en el que se reconozca la diversidad como una riqueza. En el marco de la educación inclusiva, se favorece la eliminación de barreras que limitan el aprendizaje y la participación, independientemente de los apoyos, el origen, la cultura o el género de cada niña o niño. Al enriquecer las experiencias pedagógicas con este tipo de reflexiones, se fomenta la

empatía, el respeto y la colaboración, pilares fundamentales para la construcción de ciudadanía desde la infancia.

Propuesta 4: Construyendo ciudadanía desde el entorno
Se propone desarrollar una experiencia colectiva en la que las niñas y los niños reflexionen sobre el cuidado del medio ambiente como una responsabilidad compartida. A través de actividades como la clasificación de residuos, el uso consciente del agua, la limpieza de espacios comunes o la observación de elementos naturales en el entorno, se fomenta el diálogo sobre la diferencia entre “lo mío” y “lo nuestro”.

Esta experiencia permite que las niñas y los niños comprendan que el entorno no pertenece a una sola persona, sino que es parte de todos, por tanto, su cuidado requiere colaboración, respeto y compromiso. En este proceso, se fortalecen valores ciudadanos como la corresponsabilidad, la empatía y el respeto por la naturaleza, promoviendo desde la primera infancia una conciencia ambiental que reconoce el derecho de todos a vivir en un entorno sano y cuidado.

Reto N.2: Construyendo la ciudadanía en familia

Propuestas 1. Jugamos y aprendemos juntos
Fomentar espacios de juego en familia, como juegos de mesa, cooperativos, dramatizaciones o juegos tradicionales para fortalecer valores ciudadanos como el respeto por los turnos, la empatía, la escucha activa y el trabajo en equipo. El juego se convierte en una oportunidad para construir ciudadanía desde la convivencia, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, generando vínculos afectivos y aprendizajes significativos entre adultos, las niñas y los niños.

Propuesta 2. Nuestra huella en la construcción de comunidad
Invitar a las familias a participar en la creación de un collage intergeneracional que represente el cuidado de la unidad operativa, el barrio y la comunidad. Esta experiencia artística permite reconocer la diversidad cultural, la historia familiar y el compromiso colectivo con el entorno. Al compartir imágenes, recuerdos y símbolos, se fortalece el sentido de identidad, pertenencia y corresponsabilidad, promoviendo una ciudadanía que se construye desde lo cotidiano y lo afectivo.

Propuesta 3. Pequeños gestos, grandes aprendizajes
Incluir a las familias en rutinas de la unidad operativa como la asamblea, el momento de la alimentación o la organización del aula, para vivenciar el respeto por los acuerdos, el cuidado de lo común y la corresponsabilidad. Estas experiencias cotidianas permiten que niñas, niños y adultos compartan espacios de participación real, fortaleciendo el vínculo entre familia, escuela y comunidad, y promoviendo una ciudadanía que se aprende y se vive desde los gestos más simples.

Propuesta 4: Narrativas familiares para imaginar y habitar el Metro de Bogotá Invitar a las familias a crear relatos, dibujos, audios o videos sobre cómo sueña y se imaginan el Metro de

Bogotá. A través de preguntas provocadoras como ¿Cómo sería un viaje ideal en el Metro? o ¿Qué pasaría si el Metro pasara por nuestro barrio?, se promueve la expresión creativa, el diálogo intergeneracional y la reflexión sobre el uso colectivo del espacio público. Esta acción fortalece el sentido de pertenencia, el cuidado mutuo y la construcción de ciudadanía desde la imaginación compartida.

Propuesta 5. Recorridos familiares para reconocer el territorio
Motivar a las familias a realizar caminatas o visitas a las obras del Metro de Bogotá, observando los cambios en el entorno y reflexionando sobre su impacto en la vida cotidiana. Se sugiere crear bitácoras familiares con dibujos, fotos, preguntas y relatos que registren aprendizajes, emociones y descubrimientos. Esta experiencia permite reconocer el territorio como un espacio vivo, compartido y en transformación, promoviendo el vínculo afectivo con la ciudad y el ejercicio de una ciudadanía activa y consciente.

Reto No. 3: Ciudadanía en comunidad - Voces que nos inspiran

Propuesta 1: El Jardín Infantil un espacio de encuentros con distintos actores El jardín infantil se transforma en un espacio de encuentro donde distintos actores sociales se hacen visibles como referentes de ciudadanía para niñas y niños. A través de visitas programadas, se promueve el diálogo, el reconocimiento de roles comunitarios y el fortalecimiento del sentido de pertenencia.

- Invitar a líderes comunitarios o vecinales para compartir cómo cuidan el parque, organizan actividades culturales y promueven el bienestar colectivo.
- Recibir a bibliotecarios que conversen sobre la biblioteca como espacio público, accesible y compartido, y realicen lecturas con las familias.
- Invitar a artistas locales para realizar actividades creativas que conecten el arte con el sentido de comunidad.
- Incluir cuidadores comunitarios como jardineros, policías o figuras cotidianas que representen el cuidado del entorno.
- Ejercicio previo con niñas y niños para fomentar la participación y el pensamiento crítico: Consolidar preguntas junto a ellos, como: ¿Cómo ayudas a la comunidad?, ¿Qué pasa si no cuidamos lo que es de todos?

Propuesta 2. Manos pequeñas, grandes acciones: proyectos de impacto comunitario La ciudadanía se vive en acciones visibles, cotidianas y significativas. Se propone desarrollar proyectos comunitarios donde niñas, niños, familias y vecinos participen activamente en el cuidado del entorno y la promoción de valores ciudadanos.

Acciones sugeridas:

- Campaña de reciclaje: Recolección y clasificación de materiales con apoyo familiar, promoviendo el cuidado ambiental y la corresponsabilidad.
- Huerta comunitaria: Siembra y cuidado de plantas en espacios del jardín o del barrio, fortaleciendo el vínculo con la tierra y el trabajo colaborativo.

- Cuidado del barrio: Salidas con las familias para recoger basura, pintar bancas o postes, sembrar árboles y embellecer espacios públicos.
- Campaña del buen trato: Creación de un mural colectivo con mensajes de respeto, empatía y convivencia, que se comparta con la comunidad.

Estas acciones permiten que niñas y niños vivan la ciudadanía desde el hacer, el sentir y el compartir, reconociendo que su voz y sus gestos tienen valor en la construcción de una comunidad más justa, cuidadosa y participativa. Para profundizar al respecto y enriquecer las experiencias de los retos se sugiere tener en cuenta las *Orientaciones Pedagógicas para la participación y la formación ciudadana en torno al Metro de Bogotá,* Anexo 4.

Así se da por terminada la jornada del comité ampliado siendo las 4:30 pm de la tarde, se deja abierta para atender las dudas y aclaraciones con las gestoras y el grupo de fortalecimiento.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Ingrese las filas que sean necesarias

CONVOCATORIA

En constancia de lo anterior firman:

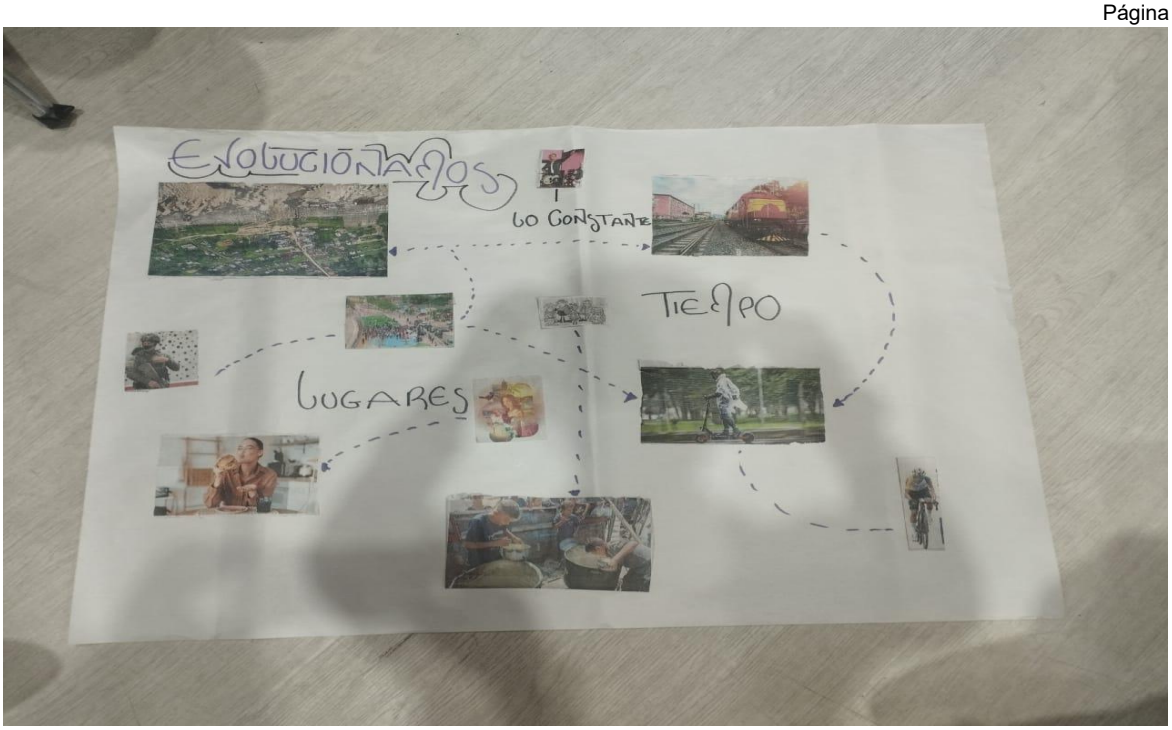
Anexos: Listados con firmas y evidencias fotográficas.

Elaboró: Sonia Ruiz








EVOLUCIONAMOS
LO CONSTANTE
TIEMPO
LUGARES


CONSTRUCCIÓN DE CIUDA
FAMILIA
LUGAR
SOCIEDAD
ENTORNOS
UNO ES LOS CAMINOS RECORRIDOS


EL TIEMPO

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I:2024IE6963- 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Ccalita Ampliada 2. Lugar o Localidad o Sede: Casa de Cultura Fecha y hora: 21-10-2025.

4. Nombre responsable: 5. Dependencia responsable:

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Naomi Vera R	CC	28798716	SDIS	Registro	Responsable	Planta	[illegible]	3143769301	
2	[illegible]	CC	1030568342	[illegible]	Responsable	Planta	[illegible]	3186642552	
3	[illegible]	CC	65829655	SDIS	Responsable	Planta	[illegible]	3167602001	
4	[illegible]	CC	1024436[illegible]	[illegible]	[illegible]	Planta	[illegible]	3114951475	
5	Lucero Angulo Diaz	C	28366378	Sta Manana	Responsable	Cof.	[illegible]	3209[illegible]	
6	Mauricio Gutierrez T.	CC	13.491494	[illegible]	C.S.	COF.	[illegible]	3212[illegible]	
7	Lisbeth Soto Hdez	CC	1024489777	[illegible]	Responsable	Planta	[illegible]	3213[illegible]	
8	Leidy Carrizo	CC.	1024466485	[illegible]	Responsable	Planta	[illegible]	3013[illegible]	
9	Tatiana Crespo Cuervo	CC	53097403	[illegible]	Profesional	Contrato	[illegible]	3024811[illegible]	
10	Francia A. Posada	CC	52[illegible]	[illegible]	Responsable	contratista	[illegible]	3017[illegible]	
11	Abigail Cubillos	CC	52460509	[illegible]	Docente	contratista	[illegible]	3106[illegible]	
12	ALBA YOLIMA VE	CC	51[illegible]	[illegible]	RESP. S.	Cancio	[illegible]	3102856016	
13	Carlos Sosa	CC	80728309	[illegible]	RESP. S.	Contrato	[illegible]	3143[illegible]	
14	Erika chaves	CC	1032[illegible]	SDIS	RESP. S	planta	[illegible]	3183898110	
15	Laura Ballesteros	CC	52822786	SDIS.	Medico	contrat.	[illegible]	3108112322	
16	Ballanid Poveda	CC	39[illegible]	SDIS	Docente	Contrato	[illegible]	3143[illegible]	
17	Dunia Lombana	CC	52836729	SDIS	Prof Forf	Contrato	[illegible]	3123-100[illegible]	
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, acorde para consultar los datos almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía."

Toda actividad realizada de planta solicitarla debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano - Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código	FOR-GD-023
Versión	2
Fecha	Memo12024018963- 12/07/2024
Página	1 de 1

1. Tema: COMITÉ AMPLIADO OCTUBRE 2. Lugar o Localidad o Sede: CIUDAD BOLIVAR. 3. Fecha y hora: 21-10-25.

4. Nombre responsable: SUBDIRECCIÓN LOCAL 5. Dependencia responsable: CASA DE LA CULTURA - CIUDAD BOLIVAR

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Yeni Patricia Morales	C.C.	52327148	J.I Salamandra	R.S.	contratista	Salamandra@laudesinfantis.org	3105791108	
2	LEIDY ASTRID ROQUE UMBARILA	CC	1032426126	JI Salamandra	P.A.P.I.	CONTRATISTA	Salamandra@laudesinfantis.org	3102117018	
3	Jeimy Marcela Molina Pita	C.C	52969265	JI la casita Juan José	R.S.	Contratista	jaidinilacasitadejuanjose@claudiabjauti.l.org	3114662446	
4	Yuri M. CASTRO CASTAÑO	CC	53081541	Acacia Sur	PAPI	Contratista	Yuricastro84@gmail.com	3103044120	
5	Maria Eugenia Murcia	CC	52128783	JI Castilla	Responsable	Contratista	JICastilla@scrd.gov.co	3227062521	
6	Alejandra Velandia	CC	023031014	JI Arabia	PAPI	contrata	avelandia326@gmail.com	3124551897	
7	Luz Mary Moreno	CC	52238733	J.I Barbarito	RS	planta	Inmacendo@educacion	3112555124	
8	[illegible]	CC	1024502200	JI LOS Robles		contratista	LS.robles@hotmail.com	3102911016	
9	[illegible]	CC	65698646	Nogal Como	Responsable	contratista	[illegible]	3214881112	
10	Johanna Ximena Naranjo R.	CC	52835251	Nueva Cuna	PAPI	Contratista	naranjoxe@hotmail.co	3134486837	
11	Leidy Yiley Diaz Alvarez	CC	1013624949	Emma y Antonio	PAPI	Contratista	lemidial@hotmail.com	3142090150	
12	Elizabeth Viasoyo	CC	52446946	J. Tunal	Responsable	contratista	jvacluv@	3053085860	
13	Yelmy Rojas N.	CC	52880272	SIIS CB	Gestora	Contratista	yrojasn@sdis.gov.co	3058126283	
14	Patricia Arawilla	CC	41764649	SIIS CB	Gestora	Contrata	aparavilla@sdis.gov.co	3212941854	
15	Hasbleidy Arevalo	CC	1032386126	SIS JAltos	Recorridos	Planta	Hasbleidy.arevalo@sdis.gov.co	3105091654	
16	Sonia Ruiz	CC	52522121	JI Manzanares	Responsable	Planta	sruiz@sdis.gov.co	3118034754	
17	Nidia Poda Rodriguez	CC	51877810	Sala Mayor de Edades	Responsable	Planta	[illegible]	3133091310	
18	Viviana Nieto	CC	53004937	Planta	Docente	Contrato	[illegible]	3197913644	
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código:	FOR-GD-023
Versión:	2
Fecha:	Memo 20241018963 - 12/07/2024
Página:	1 de 1

1. Tema: Comité Ampliado Octubre 2. Lugar o Localidad o Sede: Casa Cultura 3. Fecha y hora: 21-10-25

4. Nombre responsable: Subdirección Local 5. Dependencia responsable: Ciudad Bolívar

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de Identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Eilin Catherine T	1	53768799	[illegible]	[illegible]	Planta	[illegible]	3046[illegible]	[signature]
2	Alix Paola Rivero	1	51955896	[illegible]	[illegible]	planta	[illegible]	3102[illegible]	[signature]
3	[illegible]	1	52367513	[illegible]	[illegible]	Planta	[illegible]	3163595559	[signature]
4	Hayde Martinez S	1	1000215944	[illegible]	Auxiliar	Contratista	[illegible]	3227264007	Hayde.
5	Ana Liliana Segura	1	33875527	[illegible]	Profesional Atención	Contratista	[illegible]	3214476503	Ana Liliana
6	María Camila Orozco	1	1013619848	[illegible]	Docente SDIS	Contratista	[illegible]	3006873428	[signature]
7	[illegible]	1	28869705	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3125211765	[signature]
8	Doris H. Tovar B	1	52787085	[illegible]	edu especial	contratista	[illegible]	3152469919	[signature]
9	Sindy Paola Ramirez	1	1033760069	[illegible]	Responsable	contratista	[illegible]	3209994535	[signature]
10	[illegible]	1	53099320	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3[illegible]	[signature]
11	[illegible]	?	40210565	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3052461472	[signature]
12	[illegible]	1	52871585	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3196955447	[signature]
13	[illegible]	1	52443546	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3192637936	[signature]
14	[illegible]	1	52785227	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3125521777	[signature]
15	Patricia Molano	1	52193918	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3212912792	[signature]
16	[illegible]	1	52 876 134	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3132917207	[signature]
17	[illegible]	1	1013619887	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3112220[illegible]	[signature]
18	[illegible]	1	1033720849	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3227012151	[signature]
19	[illegible]		53125587	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3208022399	[signature]
20	[illegible]	1	52562209	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1017703770	[signature]

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Sin embargo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner